



Universitat de Lleida  
Centre de Formació Contínua

Senior  
UdL

# GUIA DOCENT

## METODOLOGIA DEL TREBALL ACADÈMIC

### Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	METODOLOGIA DEL TREBALL ACADÈMIC
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	3 ECTS
<b>Coordinació</b>	IMMA CREUS BELLET
<b>Departament/s</b>	SENSE DEPARTAMENT
<b>Idioma d'impartició</b>	CATALÀ
<b>Professorat</b>	CREUS BELLET, IMMA

## Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Conèixer les directrius bàsiques d'elaboració d'un treball acadèmic.
2. Aprendre a cercar, seleccionar i presentar amb suficient claredat i correcció tota la informació recollida per a la redacció d'un treball acadèmic.
3. Ser capaç d'utilitzar les TIC per cercar informació.
4. Saber integrar en el text acadèmic de manera adient citacions, referències, notes a peu de pàgina, taules i/o figures.
5. Saber gestionar les referències bibliogràfiques.
6. Aprendre a presentar amb correcció formal i estilística treballs acadèmics.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1. El treball acadèmic: concepte i tipologia.
2. Fases d'elaboració del treball acadèmic.
3. Estructura del treball acadèmic.
4. La recerca d'informació: tipologia de fonts.
5. La recopilació d'informació: selecció i avaluació de recursos.
6. La redacció i revisió del treball acadèmic (I): aspectes temàtics i lingüístics.
7. La redacció i revisió del treball acadèmic (II): aspectes formals i estilístics.

## Eixos metodològics de l'assignatura

La metodologia emprada se centrarà en les necessitats específiques de l'alumnat per tal d'ajudar-lo a desenvolupar totes aquelles estratègies necessàries per poder elaborar de forma satisfactòria un treball acadèmic. És per això que en les diferents sessions es prioritzarà el desenvolupament pràctic de la matèria, tot i que els continguts conceptuals seran presentats inicialment de manera més teòrica, amb la finalitat que l'alumnat disposi de les eines necessàries per esdevenir un aprenent més autònom.

Així doncs, les diferents sessions es desenvoluparan de la manera següent:

- Les classes combinaran la teoria amb la pràctica. Inicialment s'exposaran els continguts conceptuals bàsics perquè els alumnes disposin dels coneixements previs necessaris per poder dur a terme exercicis que hi estiguin estretament relacionats.
- A l'aula es fomentarà el treball en parelles i/o petits grups, per tal que les discussions que se'n derivin ajudin a fomentar la reflexió i l'esperit crític de l'alumnat.
- Es complementarà la docència de l'assignatura amb una sessió formativa per part de responsables de la Biblioteca de Lletres de la UdL per facilitar el contacte directe amb la cerca bibliogràfica.
- Al llarg del curs s'anirà avaluant l'assoliment del contingut de l'assignatura, que els alumnes van adquirint de forma autònoma, a través de la realització de pràctiques majoritàriament individuals. En aquest sentit, es potenciarà des del principi l'ús del Campus virtual de la UdL perquè els alumnes puguin disposar de tota la informació teòrica de l'assignatura i alhora gestionin les seves activitats. Igualment s'utilitzaran altres eines informàtiques útils per a la realització de treballs acadèmics.

## Sistema d'avaluació

L'avaluació serà continuada i es farà a partir de la correcció dels diferents exercicis pràctics realitzats al llarg del curs i els quals estaran estretament relacionats amb els continguts de l'assignatura.

Així doncs, el tipus d'avaluació es concretarà de la manera següent:

- Assistència i participació a classe: 30%
- Activitats pràctiques (individuals i en grup): 70%

## Bibliografia i recursos d'informació

BLAXTER, L.; HUGHES, C.; TIGHT, M. (2000). *Cómo se hace una investigación*. Barcelona: Gedisa.

CASTELLÓ, M. (coord.) (2007). *Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos. Conocimientos y estrategias*. Barcelona: Graó.

CLANCHY, J.; BALLARD, B. (2000<sup>2</sup>). *Cómo se hace un trabajo académico. Guía práctica para estudiantes universitarios*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.

COROMINA, E.; CASACUBERTA, X.; QUINTANA, D. (2000). *El treball de recerca. Procés d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos*. Vic: Eumo.

CREME, P.; LEA, M. R. (2005). *Escribir en la universidad*. Barcelona: Gedisa.

CURRAS, E. (1985). *Documentación y metodología de la investigación científica: cuaderno de trabajo*. Madrid: Paraninfo.

ECO, U. (1991). *Cómo se hace una tesis doctoral*. Barcelona: Gedisa.

FUENTES, M. E. (1992). *Documentación científica e información: metodología del trabajo intelectual y científico*. Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias.

GENESCÀ, G. (2000). *Tesis i treballs. Aspectes Formals*. Vic: Eumo.

HARVEY, G. (2001). *Cómo se citan las fuentes: guía rápida para estudiantes*. Madrid: Nuer.

MESTRES, J. M.; COSTA, J.; OLIVA, M.; FITÉ, R. (2009). *Manual d'estil. La redacció i l'edició de textos*. Vic/Barcelona: Eumo, Universitat de Barcelona, Universitat Pompeu Fabra, Associació de Mestres Rosa Sensat.

MONTOLÍO, E.; FIGUERAS, C.; GARACHANA, M.; SANTIAGO, M. (2000). *Manual práctico de escritura académica*. Barcelona: Ariel.

ORNA, E. (2001). *Cómo usar la información en trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa.

PÉREZ, S. (1993). *Cómo elaborar y presentar un trabajo escrito*. Madrid: Deusto.

PUIGDEVALL, F. et al. (2005). *Com fer un treball acadèmic*. Vic: Edicions l'Àlber.

PUJOL, J. M.; SOLÀ, J. (2000<sup>3</sup>). *Ortotipografia. Manual de l'autor, l'autoeditor i el dissenyador gràfic*. Barcelona: Columna.

REVERTÉ, M. P. (2007). *Aprenem a investigar*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació.

RÍOS ROMERO, J, *et al.* (2008). *El treball de recerca. Metodologia, recursos, propostes pràctiques per elaborar i presentar pas a pas una recerca*. Barcelona: Associació de Mestres Rosa Sensat.

RIQUELME, J. (2006). *Canon de presentación de trabajos universitarios. Modelos académicos y de investigación*. Alicante: AguaClara.

SANCHO, J. (2014). *Com escriure i presentar el millor treball acadèmic. Guia pràctica per a estudiants i professors*. Vic: Eumo.

WALKER, M. (2000). *Cómo escribir trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa.

### **Recursos on-line**

*Universitat de Lleida (Campus virtual)*

<https://cv.udl.cat/portal>

*Servei de Biblioteca i Documentació (UdL)*

<http://www.bib.udl.cat>

*Google Acadèmic*

<https://scholar.google.es/schhp?hl=ca>