

BREU MEMÒRIA DEL CURS 2006-2007

1. Inici i gestió del projecte.

Aquest ha estat el primer any d'implantació del Títol Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia a la Universitat de Lleida. Després de tres anys de preparació, indagant en experiències similars que han tingut lloc en altres universitats de l'Estat espanyol i realitzant consultes i enquestes entre els col·lectius de gent gran a l'abast (Aules de la Gent Gran), des del Vicerectorat de Docència es va presentar un projecte a l'equip directiu de la Universitat de Lleida, que va ser ben acollit, per la qual cosa aquest va decidir tirar-lo endavant. Després de ser presentat a la comunitat universitària, el Consell de Govern de la Universitat de Lleida va donar el seu vist-i-plau a l'inici del Programa, aprovant, en la sessió del 14 de juliol de 2006, el projecte i el pla d'estudis del primer curs.

Tot seguit es va crear la Comissió de Docència del Programa Sènior, que ha tingut al seu càrrec establir el pla d'estudis general de la titulació així com fer la difusió del mateix entre la comunitat universitària per mitjà, bàsicament, dels directors de centre i degans, així com dels departaments.

El pla d'estudis definitiu ha estat aprovat en el Consell de Govern del mes de juny de 2007.



2. Memòria acadèmica del curs 2006-2007.

2.1. Organització.

Un cop dissenyat i aprovat el primer curs, es va procedir a realitzar consultes als Departaments per tal d'assignar la docència al professorat adequat. Després, es van elaborar els horaris. Així mateix, es va fer una primera selecció de les matèries optatives per tal d'incloure-les en la documentació que s'havia de posar a l'abast dels interessats.

Es va sol·licitar la col·laboració de la Facultat de Lletres, com a centre encarregat de la gestió de matrícula, a la qual cosa aquesta Facultat es va prestar generosament. D'acord amb el Servei de Gestió Acadèmica, es van establir, aleshores, els termes del procés de matriculació (aprovat, igualment, per Consell de Govern).

2.2. Pla de difusió.

Simultàniament, es va dissenyar un pla de difusió que va comportar anuncis en ràdio i premsa. Així mateix, a través d'aquests mitjans es van realitzar diverses entrevistes a autoritats acadèmiques de la UdL i gestors del Programa, que van explicar el projecte.

Així mateix, es va editar un díptic amb les informacions bàsiques, que va ser distribuït per diversos llocs: centres de la pròpia Universitat, Institut Municipal d'Educació, Ajuntament, mitjans de comunicació...

2.3. Dades de matrícula.

Arribat aquest punt i després dels períodes pertinents de preinscripció i matrícula, el nombre d'inscrits al Títol Sènior va ser de 18 persones.

Les matèries optatives que, en el període d'inscripció van tenir més demanda i que, per aquest motiu, van ser activades, van ser les següents:

a) Humanitats i Ciències Socials: *Història del Pensament* i *Educació emocional* (1er quadrimestre); i *Història de Catalunya* i *Anglès pràctic* (2n quadrimestre).

b) Salut i Ciències Experimentals: *Nutrició i dietètica* i *Energies alternatives* (1er quadrimestre); i *Salut i qualitat de vida* i *Ecologia* (2n quadrimestre).

2.4. Dates del curs.

El curs es va iniciar el dia 31 d'octubre de 2006. El primer quadrimestre va acabar el dia 25 de gener de 2007. Després d'una breu aturada en les activitats acadèmiques, el segon quadrimestre va començar el dia 12 de febrer, per finalitzar el dia 17 de maig.

2.5. Actes d'inauguració i cloenda del curs.

El dia 30 d'octubre de 2006 va tenir lloc l'acte d'inauguració del curs, que va comptar amb la presència de la Vicerectora de Docència, Dra. Isabel del Arco, del Regidor d'Educació de l'Ajuntament de Lleida, Dr. Ramon Camats i de la coordinadora del Programa, Dra. Neus Vila. El professor de la Universitat Jaume I, el filòsof i coordinador del Programa per a Majors d'aquella Universitat, Dr. Salvador Cabedo, va impartir una conferència amb el títol "L'aprenentatge permanent: Universitat per a Majors". A l'acte van assistir estudiants i professors del Títol, a més d'altre públic interessat.

El dia 22 de maig de 2007 es va celebrar l'acte de cloenda del curs, amb la participació del professor de la Universitat de Lleida i director de l'Institut d'Estudis Ilerdencs, Dr. Joan Busqueta, que va impartir la conferència "L'Estudi general de Lleida i els seus estudiants a l'Edat Mitjana". Va presidir i presentar l'acte la Vicerectora de Docència, Dra. Isabel del Arco. L'IME va estar representat pel Regidor d'Educació de l'Ajuntament de Lleida, Dr. Ramon Camats. També en aquesta ocasió, es va comptar amb una notable assistència per part d'estudiants i professorat.



2.6. Contactes amb els estudiants: reunions i enquestes d'opinió.

Al llarg del curs s'han realitzat, regularment, trobades entre la coordinació del Programa i els estudiants matriculats. Al principi, per tal de presentar el projecte i exposar algunes dades que no figuraven en la primera informació. Després, per fer seguiment de les activitats i el seu desenvolupament. Aquestes reunions han estat molt fructíferes, doncs ens han permès conèixer les impressions dels estudiants sobre el desenvolupament del curs en els diversos aspectes, com classes, professorat, condicions de la infraestructura, etc. Podem dir que la sensació general ha estat de satisfacció. Aquest estudiants són, alhora, constructivament exigents i, per això, hem acceptat les crítiques i suggeriments que han fet al voltant del Programa. Tot ens han servit per millorar de cara a propers cursos.

De la mateixa manera que es procedeix, des del Vicerectorat de Qualitat, amb la resta de l'estudiantat de la UdL, també a aquest col·lectiu d'estudiants se'ls va facilitar la possibilitat de donar la seva opinió sobre professorat i matèries, per mitjà d'enquestes. Així, al final dels dos quadrimestres, s'ha passat enquestes per a cada matèria i cada professor. Les enquestes s'han confegit seguint el model de la UdL, tot i que adaptat a les característiques específiques d'aquest estudiantat.

Hem de dir que els resultats, en general, han estat molt satisfactoris, per sobre de la mitjana dels generals de la UdL. Com a mostra, podem dir que la mitjana de la resposta a la qüestió 6: "Considero que és un/a bon/a professor/a" ha estat entre el 4.4 i el 5 (4.64 al 1er Q i 4.40 al 2n Q); i la corresponent a la qüestió 10: "Recomanaria aquesta assignatura a un/a company/a", ha estat entre el 4.2 i el 4.9 (4.71 al 1er Q i 4.30 al 2n Q).

2.7. Reunions de coordinació amb el Professorat.

S'han realitzat quatre reunions de coordinació amb el professorat implicat en el Sènior durant el

curs. La primera, abans de començar el curs, va ser d'informació general sobre el Programa i el curs, dirigida a tot el professorat. Les altres, de seguiment i avaluació, van reunir el professorat de cada quadrimestre.

El professorat va tenir l'oportunitat d'expressar les seves impressions sobre el Programa i la seva marxa, així com sobre el rendiment acadèmic dels estudiants. La satisfacció per la tasca desenvolupada va ser la tònica general entre aquest professorat. Així mateix, es van fer propostes de millora de cara a futurs cursos, sorgides de l'experiència d'aquest primer curs.

2.8. Rendiment acadèmic.

El Programa està plantejat amb el sistema d'avaluació continuada. Així doncs, no hi han exàmens finals. Per tant, aquells estudiants que han assistit regularment i han lliurat els treballs i les pràctiques demanades pel professorat, han superat el curs sense problemes.

S'ha donat el cas d'alguns alumnes que no han pogut assistir al mínim requerit o que no han lliurat alguns treballs. En aquest casos, se'ls ha donat l'oportunitat de fer els treballs i lliurar-los al final del segon quadrimestre, per a les matèries del primer, i al setembre, per a les matèries del segon. Això es correspon amb el plantejament general a la UdL de la segona convocatòria d'exàmens, que, tot i que aquí no existeixen, ens permet l'avaluació d'aquests estudiants.