



Universitat de Lleida
Centre de Formació Contínua

Senior
UdL

GUIA DOCENT

FILOSOFIA CONTEMPORÀNIA II

Informació general de l'assignatura

Denominació	FILOSOFIA CONTEMPORÀNIA II
Nombre de crèdits ECTS	3 ECTS
Coordinació	RAMON CAMATS
Departament/s	
Idioma d'impartició	CATALÀ
Professorat	RAMON CAMATS

Objectius acadèmics de l'assignatura

-Adquirir una comprensió global de les principals orientacions teòriques que han marcat i es troben a la base del pensament occidental contemporani.

-Copsar les interaccions mútues entre els factors històrics, socials i polítics amb les peculiaritats del pensament filosòfic en què aquests s'expressen.

-Assolir un domini de la terminologia filosòfica a partir del coneixement dels principals conceptes i problemes que s'han plantejat al llarg de la història.

-Llegir i comentar directament determinats autors de la filosofia contemporània.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. La crítica de la cultura en l'obra de Freud
2. Bergson: matèria i memòria, el vitalisme i la consciència
3. El Positivisme i la nova orientació de la ciència
4. Karl Popper, Thomas S. Kuhn i la Filosofia de la Ciència
5. Ludwig Wittgenstein, la Filosofia Analítica i la Filosofia del Llenguatge
6. L'existencialisme (Camus, Sartre, Kierkegaard i Heidegger)
7. L'escola de Frankfurt (Benjamin, Adorno, Horkheimer, Fromm, Habermas)
8. Ernst Bloch i el Principi d'Esperança.
9. Hannah Arendt i la banalitat del mal.
10. La Filosofia del Dret i la Justícia Social (Rawls, Nussbaum)
11. La Filosofia de la Religió (Sociologia i Fenomenologia de la religió)

12. La Postmodernitat (Lyotard, Foucault, Derrida, Baumann, Vattimo)

13. Factors biogràfics i peculiaritats del pensament

Eixos metodològics de l'assignatura

1. Les classes seran fonamentalment magistrals. S'espera i confia en la participació activa dels alumnes.

2. Les classes combinaran l'aproximació teòrica al pensament de l'autor (basada en la presentació de breus síntesis explicatives dels aspectes centrals del seu pensament) amb la interpretació de fonts directes.

Sistema d'avaluació

- Assistència regular a les classes (25 %).

- Redacció d'un comentari o treball escrit a partir d'un text d'un autor. (50%)

- Aportació personal per al debat a classe a partir dels temes desenvolupats. (25 %)

Bibliografia i recursos d'informació

Karl Hempel: Filosofia de la ciència natural. Alianza Editorial

Jean Paul Sartre: L'existencialisme és un humanisme (dins de Fenomenologia i existencialisme). Laia.

Sigmund Freud : Escrits de crítica de la cultura (El malestar en la cultura, Moisès i el monoteisme, El futur d'una il·lusió). Edicions 62

Henry Bergson: Assaig sobre les dades immediates de la consciència. Edicions 62. Le rire. Garnier-Flammarion.

Auguste Comte : Discurs de l'esperit positiu. Laia.

Karl Popper : La lògica de la investigació científica. Laia

Thomas S. Kuhn: La estructura de las revoluciones científicas. FCE

Ludwig Wittgenstein: Tractatus i Investigacions filosòfiques. Laia.

Martin Heidegger: Ser y tiempo: FCE

Albert Camus: L'homme revoltat. Laia ; El mite de Sísif, Edicions 62

Erich Fromm: Marx i Freud. 2a ed. Barcelona: Edicions 62; Per una ètica humanística. Edicions 62; La por a la llibertat. Edicions 62; Tenir o ésser? Claret.

Ernst Bloch: El principio esperanza. Aguilar; L'arc utopia-matèria. Laia

Walter Benjamin: Per a una crítica de la violencia. Colmena editores.

Adorno-Horkheimer: Dialéctica de la Ilustración, Trotta

Jürgen Habermas: La ciencia i la técnica com a ideologies. L'Estel; Coneixement i interés. Edicions 62

Jean-François Lyotard: La condición Postmoderna, Cátedra

Herbert Marcuse : Eros i civilització. Edicions 62. La fi de la utopia, Edicions 62

Michel Foucault : L'ordre del discurs. Edicions 62

John Rawls : Una teoria de la justícia, Editorial Accent.

Frederick Copleston: Historia de la filosofía. Editorial Ariel. Volumes 8 i 9.

Ramon Alcoberro Pericay: <http://www.alcoberro.info/>

Recursos on-line