

# **BREVE MEMORIA DEL CURSO 2006-2007**

## **1. Inicio y gestión del proyecto.**

Éste ha sido el primer año de implantación del Título Sénior en Cultura, Ciencia y Tecnología en la Universidad de Lérida. Después de tres años de preparación, indagando en experiencias similares que han tenido lugar en otras universidades del Estado español y realizando consultas y encuestas entre los colectivos de gente mayor cercanos (Aules de la Gent Gran), desde el Vicerrectorado de Docencia se presentó un proyecto al equipo directivo de la Universidad de Lérida, que fue bien acogido, por lo cual éste decidió llevarlo adelante. Después de ser presentado a la comunidad universitaria, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Lérida dio su visto bueno al inicio del Programa, aprobando, en la sesión del 14 de julio del 2006, el proyecto y el plan de estudios del primer curso.

Seguidamente se creó la Comisión de Docencia del Programa Sénior, que ha tenido a su cargo establecer el plan de estudios general de la titulación así como hacer la difusión del mismo entre la comunidad universitaria a través, básicamente, de los directores de centro y decanos, así como de los departamentos.

El plan de estudios definitivo ha sido aprobado en el Consejo de Gobierno del mes de junio del 2007.



## **2. Memoria académica del curso 2006-2007.**

### **2.1. Organización.**

Una vez diseñado y aprobado el primer curso, se procedió a realizar consultas a los Departamentos, con el fin de asignar la docencia al profesorado adecuado. Después, se elaboraron los horarios. Así

mismo, se hizo una primera selección de las materias optativas para incluirlas en la documentación que se había de poner a disposición de los interesados.

Se solicitó la colaboración de la Facultad de Letras, como centro encargado de la gestión de matrícula, a lo que esta Facultad se prestó generosamente. De acuerdo con el Servicio de Gestión Académica, se establecieron, entonces, los términos del proceso de matriculación (aprobados, igualmente, por el Consejo de Gobierno).

## **2.2. Plan de difusión.**

Simultáneamente, se diseñó un plan de difusión que comportó anuncios en radio y prensa. Así mismo, a través de estos medios se realizaron diversas entrevistas a autoridades académicas de la UdL y gestores del Programa, que explicaron el proyecto.

Así mismo, se editó un díptico con las informaciones básicas, que fue distribuido por diversos lugares: centros de la propia Universidad, Instituto Municipal de Educación, Ayuntamiento, medios de comunicación...

## **2.3. Datos de la matrícula.**

Llegado a este punto y después de los periodos pertinentes de preinscripción y matrícula, el número de inscritos al Título Sénior fue de 18 personas.

Las materias optativas que en el periodo de inscripción tuvieron más demanda y que, por este motivo, fueron activadas, fueron siguientes:

**a)** Humanidades y Ciencias Sociales: *Historia del Pensamiento y Educación emocional* (1er cuatrimestre); e *Historia de Cataluña e Inglés práctico* (2do cuatrimestre).

**b)** Salud y Ciencias Experimentales: *Nutrición y dietética y Energías alternativas* (1er cuatrimestre); y *Salud y calidad de vida y Ecología* (2do cuatrimestre).

## **2.4. Datos del curso.**

El curso se inició el día 31 de octubre del 2006. El primer cuatrimestre acabó el día 25 de enero del 2007. Después de una breve interrupción de las actividades académicas, el segundo cuatrimestre empezó el día 12 de febrero, para finalizar el día 17 de mayo.

## **2.5. Actos de inauguración y clausura del curso.**

El día 30 de octubre del 2006 tuvo lugar el acto de inauguración del curso, que contó con la presencia de la Vicerrectora de Docencia, Dra. Isabel del Arco, del Regidor de Educación del Ayuntamiento de Lérida, Dr. Ramón Camats y de la coordinadora del Programa, Dra. Neus Vila. El profesor de la Universidad Jaume I, el filósofo y coordinador del Programa para Mayores de aquella Universidad, Dr. Salvador Cabedo, impartió una conferencia con el título “El aprendizaje

permanente: Universidad para Mayores”. Al acto asistieron estudiantes y profesores del Título, además de otro público interesado.

El día 22 de mayo del 2007 se celebró el acto de clausura del curso, con la participación del profesor de la Universidad de Lérida y director del Instituto de Estudios Ilerdenses, Dr. Joan Busqueta, que impartió la conferencia “El Estudio general de Lérida y sus estudiantes en la Edad Media”. Presidió y presentó el acto la Vicerrectora de Docencia, Dra. Isabel del Arco. El IME estuvo representado por el Regidor de Educación del Ayuntamiento de Lérida, Dr. Ramón Camats. También en esta ocasión, se contó con una notable asistencia por parte de los estudiantes y profesorado.



## **2.6. Contactos con los estudiantes: reuniones y encuestas de opinión.**

A lo largo del curso se han realizado, regularmente, encuentros entre la coordinación del Programa y los estudiantes matriculados. Al principio, con la finalidad de presentar el proyecto y exponer algunos datos que no figuraban en la primera información. Después, para hacer un seguimiento de las actividades y su desarrollo. Estas reuniones han resultado muy fructíferas, pues nos han permitido conocer las impresiones de los estudiantes sobre el desarrollo del curso en los diversos aspectos, como clases, profesorado, condiciones de la infraestructura, etc. Podemos decir que la sensación general ha sido de satisfacción. Estos estudiantes son, a la vez, constructivamente exigentes y, por eso, hemos aceptado las críticas y sugerencias que han hecho en torno al Programa. Todo nos ha servido para mejorar de cara a próximos cursos.

De la misma manera que se procede, desde el Vicerrectorado de Calidad, con el resto del estudiantado de la UdL, también a este colectivo de estudiantes se les facilitó la posibilidad de dar su opinión sobre profesorado y materias, a través de encuestas. Así, al final de los dos cuatrimestres, se han pasado encuestas para cada materia y cada profesor. Las encuestas se han confeccionado siguiendo el modelo de la UdL, aunque adaptado a las características específicas de este estudiantado.

Hemos de decir que los resultados, en general, han sido muy satisfactorios, por encima de la media de los generales de la UdL. Como muestra, podemos decir que la media de la respuesta a la cuestión 6: “Considero que es un/a buen/a profesor/a” ha estado entre el 4.4 y el 5 (4.64 en el 1er cuatrimestre y 4.40 en el 2do cuatrimestre); y la correspondiente a la cuestión 10: “Recomendaría esta asignatura a un/a compañero/a”, ha estado entre el 4.2 y el 4.9 (4.71 en el 1er cuatrimestre y 4.30 en el 2do cuatrimestre).

## **2.7. Reuniones de coordinación con el Profesorado.**

Se han realizado cuatro reuniones de coordinación con el profesorado implicado en el Sénior durante el curso. La primera, antes de empezar el curso, fue de información general sobre el Programa y el curso, dirigida a todo el profesorado. Las otras, de seguimiento y evaluación, reunieron al profesorado de cada cuatrimestre.

El profesorado tuvo la oportunidad de expresar sus impresiones sobre el Programa y su marcha, así como sobre el rendimiento académico de los estudiantes. La satisfacción por la labor desarrollada fue la tónica general entre este profesorado. Así mismo, se hicieron propuestas de mejora de cara a futuros cursos, surgidas de la experiencia de este primer curso.

## **2.8. Rendimiento académico.**

El Programa está planteado con el sistema de evaluación continuada. Así pues, no hay exámenes finales. Por lo tanto, aquellos estudiantes que han asistido regularmente y han entregado los trabajos y las prácticas pedidas por el profesorado, han superado el curso sin problemas.

Se ha dado el caso de algunos alumnos que no han podido asistir al mínimo requerido o que no han entregado algunos trabajos. En estos casos, se les ha dado la oportunidad de hacer los trabajos y entregarlos al final del segundo cuatrimestre, para las materias del primero, y en septiembre, para las materias del segundo. Esto se corresponde con el planteamiento general en la UdL de la segunda convocatoria de exámenes, que, aun cuando aquí no existen, nos permite la evaluación de estos estudiantes.