



Universitat de Lleida  
Centre de Formació Contínua

Senior  
UdL

# GUÍA DOCENTE

## APRENDE A COMUNICARTE EN INGLÉS

### Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	APRENDE A COMUNICARTE EN INGLÉS
<b>Número de créditos ECTS</b>	3 ECTS
<b>Coordinación</b>	LÍDIA GALLEGO BALSÀ
<b>Departamento/s</b>	INGLÉS Y LINGÜÍSTICA
<b>Idioma de impartición</b>	ANGLÈS/CATALÀ
<b>Profesorado</b>	GALLEGO BALSÀ, LÍDIA

## Objetivos académicos de la asignatura

1. Desarrollar las habilidades comunicativas en lengua inglesa hasta el nivel A1 (usuario básico) del Marco Común de Referencia Europea.
2. Comprender y utilizar expresiones cotidianas y familiares y frases muy sencillas encaminadas a satisfacer las primeras necesidades.
3. Presentarse y presentar una tercera persona y formular y responder preguntas sobre detalles personales como donde vive, la gente que conoce y las cosas que tiene.
4. Interactuar de una manera sencilla a condición que la otra persona hable poco a poco y con claridad y que esté dispuesta a ayudar.
5. Familiarizarse con la lengua oral y escrita para poder comenzar a tener acceso al mundo de habla inglesa: información, cultura, acontecimientos, opinión, etc.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Habilidades comunicativas.
  - a. Comprensión oral.
  - b. Comprensión escrita.
  - c. Expresión oral.
  - d. Expresión escrita.
2. Competencia comunicativa.
  - a. Competencia lingüística.
  - b. Competencia sociolingüística.
  - c. Competencia pragmática.

## Ejes metodológicos de la asignatura

El aprendizaje se desarrolla a partir de actividades individuales i/o colaborativas en las que el alumnado ha de participar de manera activa. Es importante también el trabajo que el alumno/a pueda llevar a cabo fuera del aula.

## Sistema de evaluación

Asistencia y participación: 30%

Ejercicios en el aula: 20%

Ejercicios fuera del aula: 20%

Trabajo individual: 30%

## Bibliografía y recursos de información

MURPHY, R. I GARCÍA CLEMENTE, F. (2001) *Essential Grammar in Use*. (en Espanyol y con respuestas). Cambridge: Cambridge University Press.

MCCARTHY, M. I O'DELL, F. (2004) *Test Your English Vocabulary in Use: Elementary*. Cambridge: Cambridge University Press.

*Diccionario Oxford Pocket. para estudiantes de inglés. (Elementary to Intermediate: A1, A2, B1)* Oxford University Press, 2008.

*Collins Pocket Plus (con CD)*. Collins – Grup Edebé, 2008.

Dossier elaborado por la profesora que estará a disposición de los alumnos/as al inicio del semestre.

### Recursos on-line

<http://www.oup.com/elt/global/products/englishforlife/>

<http://www.oup.com/elt/global/products/wordskills/>

[http://www.cambridge.org/elt/resources/skills/interactive/pron\\_animations/index.htm](http://www.cambridge.org/elt/resources/skills/interactive/pron_animations/index.htm)