



Universitat de Lleida  
Centre de Formació Contínua

*Senior*  
UdL

# GUÍA DOCENTE

## ACCIÓN SOCIAL I, II, III y IV

### Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	ACCIÓN SOCIAL I, II, III, IV
<b>Número de créditos ECTS</b>	3 ECTS (cada una)
<b>Coordinación</b>	PROGRAMA SÉNIOR
<b>Departamento/s</b>	UNIDAD PROGRAMAS ESPECÍFICOS (Centro de Formación Continua)
<b>Idioma de impartición</b>	CATALÁN
<b>Profesorado</b>	SOLDEVILA BENET, ANNA MELERO RIBES, ÀNGEL

## Objetivos académicos de la asignatura

1. Promover los valores éticos y sociales como la participación, la solidaridad, la generosidad y la integración entre otros mediante la metodología del aprendizaje servicio.
2. Aprovechar el conocimiento, la experiencia, la capacitación y el tiempo del alumnado Sénior como el activo social para la transformación, el cambio y el intercambio de aprendizajes con los agentes implicados.
3. Dar soporte a programas o entidades sociales con finalidades educativas y de servicio.
4. Dar respuesta a necesidades sociales no cubiertas suficientemente mediante proyectos educativos desde la metodología del aprendizaje servicio.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

1. La metodología del aprendizaje servicio.
2. El descubrimiento de programas, entidades u organizaciones sociales con las que establecer vínculos de colaboración.
3. El diseño de proyectos educativos.

## Ejes metodológicos de la asignatura

Seguimiento mediante tutorías del diseño, implementación y evaluación del proyecto de Aprendizaje y Servicio.

## Sistema de evaluación

Presentación oral y escrita del Proyecto de Aprendizaje y Servicio desarrollado.

## Bibliografía y recursos de información

BENEDITO, A. (2008) *Aprendizaje servicio y responsabilidad social de las universidades*. Barcelona: Octaedro.

MARTÍN, X. I RUBIO, L. (2006) *Experiències d'Aprenentatge Servei*. Barcelona: Octaedro.

MARTÍN, X. I RUBIO, L. (2010) *Prácticas de ciudadanía. Diez experiencias de aprendizaje servicio*. Barcelona: Ministerio de Educación y Ciencia i Octaedro.

MARTÍNEZ, M. (2008) *Aprenentatge servei i responsabilitat social de les universitats*. Barcelona: Octaedro i Fundació Jaume Bofill.

PUIG, J.M. (2009) *Aprendizaje servicio (ApS). Educación y compromiso cívico*. Barcelona: Editorial Graó.

PUIG ROVIRA, J. M. ET ALT. (2012) *Compromís cívic i aprenentatge a la universitat. Experiències i institucionalització de l'aprenentatge servei*. Barcelona: Editorial Graó.

PUIG ROVIRA, J. M. ET ALT. (2009). *Aprendizaje servicio (ApS) Educación y compromiso cívico*. Barcelona: Editorial Graó.

PUIG, J. M.; BATLLE, R.; BOSCH, C. I PALOS, J. (2006) *Aprenentatge servei. Educar per a la ciutadania*. Barcelona: Octaedro i Fundació Jaume Bofill.

RUBIO, L. (2010) *Prácticas de ciudadanía: diez prácticas de aprendizaje servicio*. Barcelona: Octaedro.

TAPIA, M. N. (2000) *La solidaridad como pedagogía*. Buenos Aires: Ciudad Nueva.

Tapia, M. N. (2008) *Aprendizaje servicio y responsabilidad social de las universidades*. Barcelona: ICE UB y Octaedro.