



Universitat de Lleida
Centre de Formació Contínua

Senior
UdL

GUÍA DOCENTE

CIVILIZACIONES ANTIGUAS DEL MEDITERRÁNEO

Información general de la asignatura

Denominación	CIVILIZACIONES ANTIGUAS DEL MEDITERRÀNEO
Nombre de créditos ECTS	3 ECTS
Coordinación	MONTSERRAT PÉREZ SERRA
Departamento/s	HISTORIA DEL ARTE E HISTORIA SOCIAL
Idioma de impartición	CATALÁN
Profesorado	PÉREZ SERRA, MONTSERRAT

Objetivos académicos de la asignatura

1. Conocer las principales civilizaciones antiguas del mediterráneo a partir del estudio de los restos arqueológicos y manifestaciones artísticas, valorando el importante legado de su pasado.
2. Tener una amplia visión temporal y espacial respecto la evolución de las civilizaciones antiguas dentro del marco del mediterráneo.
3. Saber interpretar la ciudad como un espacio unitario y plural, donde se articulen aspectos políticos, sociales, económicos y religiosos.
4. Mostrar y valorar las huellas de la antigüedad que han llegado a la Península Ibérica, dentro de su contexto histórico del momento.
5. Adquirir los conocimientos básicos que caracterizan el patrimonio historicoartístico que marcan huella en cada civilización antigua.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Los seres humanos y la historia. El tiempo histórico.
2. Pueblos semitas e indoeuropeos en la antigüedad.
3. Mesopotamia en el III milenio.
4. Egipto en el III milenio.
5. Mesopotamia en la 1ª mitad del II milenio.
6. Egipto en la 1ª mitad del II milenio.
7. Mesopotamia y Egipto en la 2ª mitad del II milenio.
8. El mundo de los vivos y de los muertos.
9. El nacimiento de la civilización griega: primeras culturas del Egeo y edad oscura.
10. La colonización griega en el mediterráneo. Influencia en la Península Ibérica.
11. La colonización fenicia en el mediterráneo. Influencia en la Península Ibérica.
12. Las ciudades-estado: Atenas y Esparta.
13. El mundo helénico.

14. Origen y formación de los Tartesios.
15. Italia prerromana y la civilización etrusca.
16. Los Íberos I. Origen y distribución territorial.
17. Los Íberos II. Cultura y sociedad.
18. Roma y el Imperio Romano.
19. Cultura y sociedad romana.
20. La religión en el mundo romano.
21. La romanización de la Península Ibérica. Significación dentro del marco del Mediterráneo.
22. La caída del Imperio Romano. Consecuencias.

Ejes metodológicos de la asignatura

Las sesiones consistirán en explicaciones del tema en concreto. En ellas se expondrá, de una manera amena, la temática a tratar, con el apoyo de material gráfico (mapas, textos, PowerPoint...).

El material gráfico fotocopiado se recogerá a la fotocopidora de la Universitat de Lleida.

En determinadas sesiones, 10 minutos antes de acabar, se establecerá un pequeño coloquio para favorecer la participación de los alumnos y poder debatir las diversas opiniones al respecto.

Un sábado por determinar, se realizará una salida facultativa a Tarragona para poner en práctica los conocimientos adquiridos a lo largo de las clases. De esta manera podremos observar y analizar *in situ* aspectos ya comentados y descubrir otros.

Sistema de evaluación

La evaluación será continuada y se valorarán los siguientes aspectos:

Asistencia a las sesiones: 10%

Participación de los alumnos: 20%

Presentación individual de un trabajo de investigación respecto a cualquier aspecto relacionado con la asignatura. El texto se presentará mecanografiado y tendrá una extensión de 5/6 folios máximo, y se entregará un mes antes de finalizar el cuatrimestre.

Contenido del texto o tema: 60 %

Exposición oral del texto o tema: 10%

Bibliografía y recursos de información

ALVAR, J. ET AL. (1992) *Manual de Historia Universal* (Vol. I, Historia Antigua). Madrid: Akal.

BENDALA GALÁN, M. (1990) *La antigüedad. De la Prehistoria a los Visigodos*. Madrid: Silex.

BLÁZQUEZ, J. M. (2000) *Los pueblos de España y el Mediterráneo en la Antigüedad*. Madrid: Cátedra (Estudios de Arqueología, Historia y Arte).

FERNÁNDEZ VEGA, P. A. (2001) *La casa romana*. Madrid: Akal.

FULLANA, M. (1984) *Diccionari de l'art i dels oficis de la construcció*. Mallorca: Moll.

GÓMEZ ESPELOSÍN, F. J. (2001) *Historia de Grecia Antigua*. Madrid: Akal.

GRANT, M. (2002) *Atlas de Historia Clásica. Del 1700 a.C. al 565 d.C.* Madrid: Akal.

GRIMAL, N. (1996) *Historia del Antiguo Egipto*. Madrid: Akal.

MOMMSEN, T. (2003) *Historia de Roma. Libros I y II*. Madrid: Turner.

Recursos on-line

Bibliotecas, archivos, internet.