



Universitat de Lleida
Centre de Formació Contínua

Senior
UdL

GUÍA DOCENTE

FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA

Información general de la asignatura

Denominación	FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA
Nombre de créditos ECTS	3 ECTS
Coordinación	RAMON CAMATS GUÀRDIA
Departamento/s	PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA
Idioma de impartición	CATALÁN
Profesorado	CAMATS GUÀRDIA, RAMON

Objetivos académicos de la asignatura

1. Adquirir una comprensión global de las principales orientaciones teóricas que han marcado y se encuentran en la base del pensamiento occidental.
2. Leer directamente determinados autores de la filosofía contemporánea.
3. Alcanzar un dominio de la terminología filosófica a partir del conocimiento de los principales conceptos y problemas que se han planteado a lo largo de la historia.
4. Conectar el pensamiento con la historia, la política y el resto de manifestaciones culturales, así como con la vida real de los pueblos.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Esta materia se concibe como una aproximación a los principales temas del pensamiento occidental a partir del siglo XVIII y hasta la actualidad. No presupone necesariamente que se haya realizado el curso Historia del Pensamiento que se imparte de manera optativa a primer curso.

1. La modernidad.
 - a. Kant y la Ilustración.
 - b. Hegel y la dialéctica.
 - c. Utilitarismo: Bentham y John Stuart Mill.
2. La crisis de la modernidad.
 - d. El problema social: Marx.
 - e. La crítica de la moral: Nietzsche.
 - f. El descubrimiento del inconsciente: Freud.
3. El pensamiento estrictamente contemporáneo.
 - g. Filosofía analítica: Wittgenstein.
 - h. Sartre y el existencialismo.
 - i. Escuela de Frankfurt.

Ejes metodológicos de la asignatura

Combinar una aproximación teórica al pensamiento del autor (basada en la presentación de breves síntesis explicativas de los aspectos centrales de su pensamiento) con la interpretación de fondos directos.

Sistema de evaluación

Asistencia regular a las clases: 25%

Ejercicio práctico: 50% (a escoger de cualquiera de estas dos opciones)

Opción A: Comentario de un texto, de algún autor, de cada uno de los tres bloques temáticos en qué está dividida la materia. Se pueden presentar a lo largo del cuatrimestre.

Opción B: Lectura y recensión de un libro propuesto por el profesor.

Aportación personal: 25% (para el debate a clase a partir de los temas desarrollados).

Bibliografía y recursos de información

BUENO, J. M. (1995). *No vam néixer ahir. Diàlegs amb la filosofia occidental*. Lleida: Pagès editors.

GAARDER, J. (2001). *El món de Sofia*. Barcelona: Ed. Empúries (Grupo Planeta).

HARTNACK, J. (2005). *Breve historia de la filosofia*. (11^a edición). Pueblo Libre (Lima): Ed. Cátedra Vallejo EIRL.

LLEDÓ, GRANADA, ET ALTRES (2009). *Historia de la filosofia*. Madrid: Santillana Bachillerato.

MAGEE, B. I RODRÍGUEZ FISCHER, C. (1999). *Historia de la filosofia*. Vallvidrera (Barcelona): Ed. Blume.

MUÑOZ, J. I GÜELL, M. (2002). *Només sé que no sé res*. Barcelona: Ed. Ariel (Grupo Planeta).

TEJEDOR, C. (2003). *Filosofía: Areté*. Barcelona: Ed. Cruïlla.

VALVERDE, J. M. (2008). *Vida y muerte de las ideas. Pequeña historia del pensamiento occidental*. Barcelona: Ed. Ariel (Grupo Planeta).

Otros recursos

Diccionarios:

Diccionario de términos filosóficos. Acento Editorial.

Los filósofos. Acento editorial.

RUSS, J. (1999). *Léxico de filosofía. Los conceptos y los filósofos en sus citas*. Madrid: Ediciones Akal, Instituto Nacional de Estadística.

Recursos on-line

<http://www.filosofia.org>

<http://www.pensament.com/filoxarxa>

<http://www.terrificabras-filosofia.info>

<http://www.filosofia.net>

<http://www.xtec.es/recursos/filosofia>