



Universitat de Lleida
Centre de Formació Contínua

Senior
UdL

GUÍA DOCENTE

GEOGRAFÍA DE CATALUÑA

Información general de la asignatura

Denominación	GEOGRAFÍA DE CATALUÑA
Nombre de créditos ECTS	3 ECTS
Coordinación	IGNASI ALDOMÀ BUIXADÉ
Departamento/s	GEOGRAFÍA Y SOCIOLOGÍA
Idioma de impartición	CATALÁN
Profesorado	ALDOMÀ BUIXADÉ, IGNASI

Objetivos académicos de la asignatura

1. Introducir el alumno/a en el análisis y comprensión de una sociedad en su territorio. La intención colectiva es entender las preocupaciones y perspectivas de una sociedad, profundizando en su dimensión espacial intrínseca y las limitaciones y condicionantes que ésta representa. En este sentido interesa aportar tanto hipótesis de conjunto, como procedimientos claros de reflexión y análisis, mientras que ha de jugar un papel un poco más destacado el reconocimiento de la realidad próxima (las Tierras de Lleida), sobre la cual se dispone de un mayor conocimiento y experiencia.
2. Facilitar herramientas para el descubrimiento personal de la geografía de Cataluña. La geografía de Cataluña representa una realidad amplia, tanto desde el punto de vista de ámbitos de estudio como de territorios, de manera que se habrán de ofrecer herramientas, tanto de tipo teórico, como metodológico y material, que sirvan para el análisis.
3. Llegar a un buen nivel de conocimiento de la realidad territorial de Cataluña. Sin perder de vista la preparación teórica y metodológica general, es necesario llegar a conocer en profundidad las variables físicas y humanas que caracterizan el territorio de Cataluña.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Cataluña, Países Catalanes, Euroregiones.
 - a. Las magnitudes comparadas. Fronteras y límites. La Cataluña Norte y los límites con Aragón. Los territorios de la lengua y las comunidades culturales. Dialectos y toponimias.
 - b. Los referentes geoestratégicos marca del tiempo histórico: Mediterránea, Europa, Iberia.
2. Pasadizo, refugio o laberinto.
 - a. Las grandes unidades del relieve. Llanos y montañas. Barreras y pasadizos.

- b. Formación geológica. Rocas, relieves y suelos. Acción erosiva. Los recursos minerales.
- 3. Cataluña seca/húmeda, Cataluña nueva/vieja.
 - a. La climatología general y la vegetación. Los recursos hídricos.
 - b. El repoblamiento y la colonización histórica del territorio; pueblos y masías.
 - c. Producciones y paisajes agrarios. Colonización y pervivencia de las estructuras agrarias.
- 4. Cataluña mosaico y trenzado.
 - a. Corrientes territoriales y relaciones históricas; montaña, el llano y el litoral. Identidades comarcales. Los mercados y la formación de las villas.
 - b. La industrialización y su lógica espacial. De la sociedad industrial a la de los servicios.
- 5. La formación de la Cataluña ciudad.
 - a. Movilidad y accesibilidad. La implantación de las infraestructuras territoriales.
 - b. Crecimientos urbanos y ejes de comunicación y desarrollo. Nuevas estructuras urbanas.
 - c. Los desequilibrios territoriales. La distribución desigual de la población, la actividad y la renta; argumentos y alternativas.
 - d. Las unidades administrativas. Comarcas y organización de las administraciones.

Se dedicará una sesión específica a recursos cartográficos y geográficos en general.

Ejes metodológicos de la asignatura

Se trata que el alumno se adentre personalmente en el mundo de la geografía y por eso la metodología consistirá en:

1. Lectura y breve resumen (un párrafo, más posible documento cartográfico) de una selección de textos de geografía de Cataluña que se encontrará en el Campus Virtual.

2. Comentario y debate sobre los documentos cartográficos que se presentarán en el aula con motivo de la exposición de los diferentes temas de la asignatura.
3. Completar fuera del aula algún comentario o documento cartográfico que complete la presentación de los temas correspondientes.
4. A disponer: posible salida o resumen de un texto literario.

Sistema de evaluación

Asistencia y participación en los trabajos y debates que se realicen en el aula: 40%

Trabajo individual realizado fuera del aula: 40%

Práctica de campo (resumen salida o lectura): 20%

Bibliografía y recursos de información

CASASSAS, L. (coord.) (1984) *Per la coneixença geogràfica de Catalunya*. Col·lecció Rosa Sensat. Barcelona: Edicions 62. 172 pàgs.

FONT I GAROLERA, J. (1999) *La formació de les xarxes de transport a Catalunya, 1761-1935*. Barcelona: Oikos-Tau. 454 pàgs.

MAJORAL, R. (coord.) (2002) *Cataluña, una anàlisis territorial*, Barcelona: Ariel. 447 pàgs.

REIXACH, M. (coord.) (1979) *Catalunya: home i territori*. Barcelona: Fundació Jaume Bofill. 194 pàgs.

VICENS I VIVES, J. (1954) *Notícia de Catalunya*. Barcelona: Destino. 231 pàgs.

VILA, P. (1978) *Aspectes geogràfics de Catalunya. Selecció d'escrits de geografia 2*. Barcelona: Editorial Barcino.

VILA, P. (1962-1963) *Visions geogràfiques de Catalunya*. (2 vols.) (recull d'articles). Barcelona: Editorial Barcino.

VILA, P. (1928-1938) *Resum de geografia de Catalunya*, 9 vols. Barcelona: Editorial Barcino.

VILA, P. I CASASSAS, L. (1974) *Barcelona i la seva rodalia al llarg del temps*. Barcelona: Aedos. 491 pàgs.

VILAGRASSA, J. (dir.) (2000) *Transformacions territorials a Catalunya. Segles XIX-XX*. Lleida: Pagès Editors. 280 pàgs.

VILAR, P. (1964) *Catalunya dins l'Espanya moderna*. (4 vols. vol 1 en especial) Barcelona: Edicions 62.

Recursos on-line

Cartografia, imàgenes y recursos para el aprendizaje, con conexiones a otras webs

<http://www.xtec.es/>

Información estadística sobre todo el territorio

<http://www.idescat.es/>

Acceso a base y catálogos del Instituto Cartográfico de Cataluña

<http://www.icc.es/>

Página de la Generalitat de Cataluña desde donde se puede acceder a las webs de todos los Departamentos y en las cuales se encuentra información cartográfica, estadística y documental

<http://www.gencat.net/>

especialmente a

mediambient.gencat.net (Programa Miramón)

Web de la Sociedad Catalana de Geografía, con información sobre autores, acontecimientos y otros

<http://www.iec.es/institucio/societats/SCGeografia/>