



Universitat de Lleida
Centre de Formació Contínua

Senior
UdL

GUÍA DOCENTE

HISTORIA DEL PENSAMIENTO

Información general de la asignatura

| | |
|--------------------------------|--------------------------|
| Denominación | HISTORIA DEL PENSAMIENTO |
| Nombre de créditos ECTS | 3 ECTS |
| Coordinación | RAMON CAMATS GUÀRDIA |
| Departamento/s | PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA |
| Idioma de impartición | CATALÁN |
| Profesorado | CAMATS GUÀRDIA, RAMON |

Objetivos académicos de la asignatura

1. Adquirir una comprensión global de las principales orientaciones teóricas que han marcado y se encuentran en la base del pensamiento occidental.
2. Capacitar para una lectura directa de los autores.
3. Alcanzar un dominio de la terminología filosófica a partir del conocimiento de los principales conceptos y problemas que se han planteado a lo largo de la historia.
4. Conectar el pensamiento con la historia, la política y el resto de manifestaciones culturales, así como también con la vida real de los pueblos.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Esta materia se concibe como una aproximación a los principales temas del pensamiento occidental desde los inicios hasta el siglo XIX.

Intencionadamente se ha dejado fuera el período correspondiente al pensamiento del siglo XX y últimas orientaciones, pensando en una Historia del Pensamiento Contemporáneo (actual asignatura: Filosofía Contemporánea).

1. Los inicios del pensamiento occidental.
 - a. Los inicios del pensamiento racional.
 - b. Los sofistas y Sócrates.
 - c. Platón.
 - d. Aristóteles.
 - e. El pensamiento helenístico.
2. Cristianismo y filosofía.
 - a. La aparición del cristianismo.
 - b. La filosofía medieval.
3. Una nueva mentalidad.
 - a. El Renacimiento y el origen de la Modernidad.
 - b. La filosofía moderna: racionalismo y empirismo.
 - c. Los ideales de la Ilustración.

Ejes metodológicos de la asignatura

Combinar una aproximación teórica al pensamiento del autor (basada en la presentación de breves síntesis explicativas de los aspectos centrales de su pensamiento) con la interpretación de fuentes directas.

Sistema de evaluación

Asistencia regular a las clases: 25 %.

Ejercicio práctico: 50%, a escoger de cualquiera de estas dos opciones:

- Opción A: Comentario de un texto de algún autor de dos de los 4 bloques temáticos en qué está dividida la materia. A parte, será necesario hacer los comentarios de texto que recomendamos en clase.
- Opción B: Lectura y recensión de un libro propuesto por el profesor.

Aportación personal para el debate en clase a partir de los temas desarrollados: 25 %.

Bibliografía y recursos de información

BUENO, J. M. (1995). *No vam néixer ahir. Diàlegs amb la filosofia occidental*. Lleida: Pagès editors.

GAARDER, J. (2001). *El món de Sofia*. Barcelona: Ed. Empúries (Grupo Planeta).

HARTNACK, J. (2005). *Breve historia de la filosofia*. (11^a edición). Pueblo Libre (Lima): Ed. Cátedra Vallejo EIRL.

LLEDÓ, GRANADA, ET ALTRES (2009). *Historia de la filosofia*. Madrid: Santillana Bachillerato.

MAGEE, B. I RODRÍGUEZ FISCHER, C. (1999). *Historia de la filosofia*. Vallvidrera (Barcelona): Ed. Blume.

MUÑOZ, J. I GÜELL, M. (2002). *Nomás sé que no sé res*. Barcelona: Ed. Ariel (Grupo Planeta).

TEJEDOR, C. (2003). *Filosofía: Areté*. Barcelona: Ed. Cruïlla.

VALVERDE, J. M. (2008). *Vida y muerte de las ideas. Pequeña historia del pensamiento occidental*. Barcelona: Ed. Ariel (Grupo Planeta).

Otros recursos

Diccionarios:

Diccionario de términos filosóficos. Acento Editorial.

Los filósofos. Acento editorial.

RUSS, J. (1999). *Léxico de filosofía. Los conceptos y los filósofos en sus citas*. Madrid: Ediciones Akal, Instituto Nacional de Estadística.

Recursos on-line

<http://www.filosofia.org>

<http://www.pensament.com/filoxarxa>

<http://www.terrificabras-filosofia.info>

<http://www.filosofia.net>

<http://www.xtec.es/recursos/filosofia>