



Universitat de Lleida
Centre de Formació Contínua

Senior
UdL

GUÍA DOCENTE

LAS PLANTAS Y EL HOMBRE

Información general de la asignatura

Denominación	LAS PLANTAS Y EL HOMBRE
Nombre de créditos ECTS	3 ECTS
Coordinación	JOSEP ANTONI CONESA MOR
Departamento/s	HORTOFRUCTICULTURA, BOTÀNICA I JARDINERÍA
Idioma de impartición	CATALÁN
Profesorado	CONESA MOR, JOSEP ANTONI

Objetivos académicos de la asignatura

1. Reconocer la diversidad de grupos y especies existentes en el mundo de las plantas.
2. Mostrar la morfología típica de una planta superior y describir los principales procesos fisiológicos.
3. Conocer el origen y la taxonomía de las plantas cultivadas y las principales especies y bosques catalanes.
4. Presentar los vegetales como la principal fuente de recursos para la humanidad, su importancia histórica y actual, y las perspectivas de futuro.
5. Presentar los principales recursos de importancia económica de origen vegetal y sus aplicaciones.
6. Identificar las principales plantas alimentarias industriales.
7. Utilizar claves dicotómicas sencillas para poder identificar especies vegetales de árboles, arbustos y lianas.
8. Conocer las técnicas actuales de evaluación y conservación de la flora silvestre y las comunidades vegetales.
9. Valorar las consecuencias del cambio climático sobre la vegetación natural y los cultivos.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Programa de teoría:

0. Presentación. ¿Qué es una planta?
1. Conceptos. Clasificación. Los principales grupos de plantas.
2. Evolución histórica de la Botánica.
3. Biodiversidad. Principales familias botánicas.
4. Los hongos. Hongos tóxicos y comestibles.
5. Aparato vegetativo y aparato reproductor. Procesos fisiológicos y reproductores asociados.
6. Geobotánica. Los grandes biomas.
7. Grandes unidades de vegetación de Catalunya y principales especies forestales.
8. Las plantas cultivadas. Origen de la agricultura. Principales centros de origen y domesticación de las plantas.

9. Los cereales: origen, expansión, aprovechamiento e interés económico. Los cultivos energéticos y biocombustibles.
10. Plantas medicinales. Historia, principios activos, propiedades. Principales especies de interés.
11. Plantas alucinógenas y tóxicas. Drogas psicoactivas. Historia, propiedades y aplicaciones.
12. Bebidas estimulantes y bebidas alcohólicas. Origen, historia e interés económico.
13. Plantas condimentarias. Origen, historia, aprovechamiento y interés económico. Principales especies aromáticas.
14. Plantas de interés industrial: aceites, ceras, látex, corcho, papel, gomas y resinas de origen vegetal. Especies de interés, aprovechamiento e interés económico.
15. Plantas textiles, tintarías y cesterías. Historia, utilidad y interés económico.
16. Frutos de origen tropical y de las regiones templadas. Origen, expansión, aprovechamiento e interés económico. Otros órganos vegetales de interés alimentario: bulbos, tubérculos, rizomas, raíces y ramas productoras de azúcar.
17. Consecuencias del cambio climático sobre la vegetación y los cultivos.

Visitas, prácticas y salidas:

1. Visita Exposición de champiñones de otoño. A la sede del IEI (1 h).
2. Salida al Parque Natural Municipal de *La Mitjana* (4 h).
3. Visita al *Arborètum*-Jardín Botánico de Lleida (2 h).
4. Visita al *Herbarium Ilerdense*. A la sede del IEI en *La Caperralla* (1 h).
5. Práctica de órganos vegetales de interés alimenticio y económico (2h).

Ejes metodológicos de la asignatura

La materia se organiza como una asignatura de una duración de 3 créditos (= 30 horas), que se distribuyen en 15 semanas.

Los créditos de teoría son 20h (67%) y 10h los créditos de prácticas (33%).

Las clases de teoría se impartirán utilizando recursos didácticos que favorecen la atención y el aprendizaje.

Las clases prácticas incluirán visitas a exposiciones y espacios naturales a fin de reconocer las especies vegetales y la vegetación.

Sistema de evaluación

Para evaluar el aprovechamiento de la asignatura se tendrá en cuenta dos aspectos: la asistencia a las clases teóricas/prácticas y la prueba escrita.

Asistencia:

La asistencia a clase puntuará el 25% de la calificación final. En este sentido se valorará la participación activa durante la clase.

El resto corresponderá a la valoración que el profesor haga de la prueba escrita y la realización de alguna práctica.

Prueba escrita:

A cada estudiante se le repartirá una hoja con una serie de cuestiones sobre las temáticas explicadas en clase o en las sesiones prácticas.

Se le dará un plazo razonable de tiempo (5 días) para que elabore las respuestas y devuelva el cuestionario.

Para realizar esta prueba el estudiante podrá utilizar toda la información disponible: apuntes, libros, consulta de páginas webs...

Bibliografía y recursos de información

BLANCO, E., CASADO, M. A., COSTA, M., I ESCRIBANO, R. et al. (1997) *Los bosques ibéricos. Una interpretación geobotánica*. Barcelona: Grupo Planeta.

BOLÒS, O. (2001) *Vegetació dels Països Catalans* (col·lecció Gaia, Vol. 8). Terrassa: Aster Editorial.

CONESA, J. A. (2000) *Altres aprofitaments forestals* (col·lecció Eines, Vol. 40). Lleida: Edicions i Publicacions de la Universitat de Lleida.

CONESA MOR, J.A. (2016). *Plantes del bosc de ribera de les Terres de Lleida. Llenyoses i enfiladisses*. Lleida: Publicacions de l'Arborètum-Jardí Botànic de Lleida. (col·lecció Hamadriades, 1.) Edicions de la Universitat de Lleida., 149 p.

CONESA, J. A., PEDROL, J. I RECASENS, J. (2002) *Estructura i Organització d'espermatòfits*. (col·lecció Eines, Vol. 42). Lleida: Edicions i Publicacions de la Universitat de Lleida.

CORTÉS MORAGREGA, C, CURCÓ MASIP, C. I PÉREZ REDONDO, J.M. (2020). *Bolets de les terres de Lleida. Bosc de ribera del parc de la Mitjana*. Lleida: Secció de Micologia de l'Institut d'Estudis Ilerdencs, 289 p.

FONT QUER, P. (1973) *Plantas medicinales. El Dioscórides renovado*. Barcelona: Ed. Labor.

LÓPEZ GONZÁLEZ, G. (2001) *Los árboles y arbustos de la Península Ibérica e Islas Baleares* (Vol. 1-2). Madrid: Mundi Prensa.

RECASENS, J. (2000) *Botànica Agrícola. Plantes útils i males herbes*. Lleida: Edicions i Publicacions de la Universitat de Lleida - Institut d'Estudis Ilerdencs.

RIVERA, D., I OBÓN, C. (1991). *La guía INCAFO de las plantas útiles y venenosas de la Península Ibérica y Baleares*. Madrid: Ed. INCAFO.

Recursos on-line

Botánica agrícola y forestal

<http://botanicavirtual.udl.cat>