



Universitat de Lleida  
Centre de Formació Contínua

Senior  
UdL

# GUÍA DOCENTE

## METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y DEL TRABAJO EN GRUPO

### Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y DEL TRABAJO EN GRUPO
<b>Nombre de créditos ECTS</b>	3 ECTS
<b>Coordinación</b>	LUISA F. CABEZA FABRA
<b>Departamento/s</b>	INFORMÁTICA E INGENIERÍA INDUSTRIAL
<b>Idioma de impartición</b>	CATALÁN
<b>Profesorado</b>	BORRI, EMILIANO CABEZA FABRA, LUISA F.

## Objetivos académicos de la asignatura

1. Conocer y comprender los requisitos y las fases de preparación de un trabajo científico: las técnicas de búsqueda bibliográfica y documental; la búsqueda metodológica y la aplicación de la búsqueda en los materiales a estudiar; la observación, registro y análisis de los resultados; la elaboración de la discusión y la evaluación de las conclusiones. Todo combinando el trabajo individual con la dinámica del trabajo en grupo.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Definición de investigación, transferencia de tecnología e innovación.
2. Definición de publicación científica.
3. El método científico.
4. Fases de preparación de un trabajo científico.
5. Técnicas de búsqueda bibliográfica y documental. Valoración del impacto de los documentos científicos.
6. Redacción de un trabajo científico.
7. Evaluación de los trabajos científicos.

## Ejes metodológicos de la asignatura

Clases teórico-prácticas.

## Sistema de evaluación

Evaluación de contenidos:

Se habrá de escribir un artículo científico a partir de unos datos proporcionados por los profesores. El artículo habrá de tener todas las partes necesarias.

Se evaluará el esfuerzo de redacción de cada uno de los apartados, adaptando los datos proporcionados por el profesorado para que lleguen a ser aceptables para formar parte de una publicación científica.

Evaluación de la competencia de trabajo en grupo:

Hacer un trabajo en grupo. Cada grupo ha de rellenar 5 fichas de reunión de grupo para poder ser evaluado.

Presentación del trabajo por escrito y oral (conjuntamente con la asignatura *Técnicas de comunicación oral*). En la presentación oral, todos los estudiantes han de participar y todos han de conocer todo el trabajo para ser capaces de responder cualquier pregunta de contenidos del mismo.

Parte teórica (descripción de conceptos): 30%

Trabajo en grupo (presencial): 50%

Trabajo en grupo (no presencial): 20%

## Bibliografía y recursos de información

Se dará durante el curso.