



Universitat de Lleida
Centre de Formació Contínua

Senior
UdL

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA DEL TRABAJO ACADÉMICO

Información general de la asignatura

Denominación	METODOLOGÍA DEL TRABAJO ACADÉMICO
Nombre de créditos ECTS	3 ECTS
Coordinación	IMMA CREUS BELLET
Departamento/s	FILOLOGÍA CATALANA Y COMUNICACIÓN
Idioma de impartición	CATALÁN
Profesorado	CREUS BELLET, IMMA

Objetivos académicos de la asignatura

1. Conocer las directrices básicas de elaboración de un trabajo académico.
2. Aprender a buscar, seleccionar y presentar con suficiente claridad y corrección toda la información recogida para la redacción de un trabajo académico.
3. Ser capaz de utilizar las TIC para buscar información.
4. Saber integrar en el texto académico de manera adecuada citas, referencias, notas a pie de página, tablas i/o figures.
5. Saber gestionar las referencias bibliográficas.
6. Aprender a presentar con corrección formal y estilística trabajos académicos.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. El trabajo académico: concepto y tipología.
2. Fases de elaboración del trabajo académico.
3. Estructura del trabajo académico.
4. La búsqueda de información: tipología de fuentes.
5. La recopilación de información: selección y evaluación de recursos.
6. La redacción y revisión del trabajo académico (I): aspectos temáticos y lingüísticos.
7. La redacción y revisión del trabajo académico (II): aspectos formales y estilísticos.

Ejes metodológicos de la asignatura

La metodología empleada se centrará en las necesidades específicas del alumnado para ayudarlo a desarrollar todas aquellas estrategias necesarias para poder elaborar de forma satisfactoria un trabajo académico. Es por esto que en las diferentes sesiones se priorizará el desarrollo práctico de la materia, a pesar que los contenidos conceptuales serán presentados inicialmente de manera

más teórica, con la finalidad que el alumnado disponga de las herramientas necesarias para llegar a ser un aprendiz más autónomo.

Así pues, las diferentes sesiones se desarrollarán de la manera siguiente:

- Las clases combinarán la teoría con la práctica. Inicialmente se expondrán los contenidos conceptuales básicos para que los alumnos dispongan de los conocimientos previos necesarios para poder llevar a cabo los ejercicios que estén estrechamente relacionados.
- En el aula se fomentará el trabajo en parejas i/o pequeños grupos, para que las discusiones que se deriven ayuden a fomentar la reflexión y el espíritu crítico del alumnado.
- Se complementará la docencia de la asignatura con una sesión formativa por parte de responsables de la Biblioteca de Letras de la UdL para facilitar el contacto directo con la búsqueda bibliográfica.
- A lo largo del curso se irá evaluando la consecución de los contenidos de la asignatura, que los alumnos van adquiriendo de forma autónoma, a través de la realización de prácticas mayoritariamente individuales. En este sentido, se potenciará desde el principio el uso del Campus Virtual de la UdL para que los alumnos puedan disponer de toda la información teórica de la asignatura y al mismo tiempo gestionen sus actividades. Igualmente, se utilizarán otras herramientas informáticas útiles para la realización de trabajos académicos.

Sistema de evaluación

La evaluación será continuada y se hará a partir de la corrección de los diferentes ejercicios prácticos realizados a lo largo del curso y los cuales estarán estrechamente relacionados con los contenidos de la asignatura.

Así pues, el tipo de evaluación se concretará de la manera siguiente:

- Asistencia y participación activa a clase: 30%
- Actividad en grupo: 20%

- Actividades individuales: 50%

Bibliografía y recursos de información

BLAXTER, L.; HUGHES, C.; TIGHT, M. (2000). *Cómo se hace una investigación*. Barcelona: Gedisa.

CASTELLÓ, M. (coord.) (2007). *Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos. Conocimientos y estrategias*. Barcelona: Graó.

CLANCHY, J.; BALLARD, B. (2000²). *Cómo se hace un trabajo académico. Guía práctica para estudiantes universitarios*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.

COROMINA, E.; CASACUBERTA, X.; QUINTANA, D. (2000). *El treball de recerca. Procés d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos*. Vic: Eumo.

CREME, P.; LEA, M. R. (2005). *Escribir en la universidad*. Barcelona: Gedisa.

CURRAS, E. (1985). *Documentación y metodología de la investigación científica: cuaderno de trabajo*. Madrid: Paraninfo.

ECO, U. (1991). *Cómo se hace una tesis doctoral*. Barcelona: Gedisa.

FUENTES, M. E. (1992). *Documentación científica e información: metodología del trabajo intelectual y científico*. Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias.

GENESCÀ, G. (2000). *Tesis i treballs. Aspectes Formals*. Vic: Eumo.

HARVEY, G. (2001). *Cómo se citan las fuentes: guía rápida para estudiantes*. Madrid: Nuer.

MESTRES, J. M.; COSTA, J.; OLIVA, M.; FITÉ, R. (2009). *Manual d'estil. La redacció i l'edició de textos*. Vic/Barcelona: Eumo, Universitat de Barcelona, Universitat Pompeu Fabra, Associació de Mestres Rosa Sensat.

MONTOLÍO, E.; FIGUERAS, C.; GARACHANA, M.; SANTIAGO, M. (2000). *Manual práctico de escritura académica*. Barcelona: Ariel.

ORNA, E. (2001). *Cómo usar la información en trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa.

PÉREZ, S. (1993). *Cómo elaborar y presentar un trabajo escrito*. Madrid: Deusto.

PUIGDEVALL, F. *et al.* (2005). *Com fer un treball acadèmic*. Vic: Edicions l'Àlber.

PUJOL, J. M.; SOLÀ, J. (2000³). *Ortotipografia. Manual de l'autor, l'autoeditor i el dissenyador gràfic*. Barcelona: Columna.

REVERTÉ, M. P. (2007). *Aprenem a investigar*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació.

RÍOS ROMERO, J, *et al.* (2008). *El treball de recerca. Metodologia, recursos, propostes pràctiques per elaborar i presentar pas a pas una recerca*. Barcelona: Associació de Mestres Rosa Sensat.

RIQUELME, J. (2006). *Canon de presentación de trabajos universitarios. Modelos académicos y de investigación*. Alicante: AguaClara.

SANCHO, J. (2014). *Com escriure i presentar el millor treball acadèmic. Guia pràctica per a estudiants i professors*. Vic: Eumo.

WALKER, M. (2000). *Cómo escribir trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa.

Recursos on-line

Universidad de Lleida (Campus virtual)

<https://cv.udl.cat/portal>

Servicio de Biblioteca y Documentación (UdL)

<http://www.bib.udl.cat>

Google Académico

<https://scholar.google.es/schhp?hl=ca>